

Universidad
Isabel I

Grado en Historia y Geografía





Universidad
Isabel I

Presentación (pág. 3)

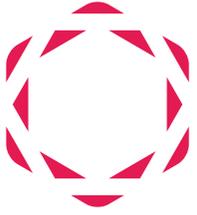
Convalidaciones y reconocimiento de créditos (pág. 4)

Salidas profesionales (pág. 5)

Plan de estudios (pág. 6)

Metodología (pág. 12)

Información de acceso (pág. 15)



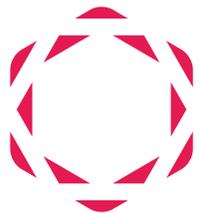
Presentación

Nuestros titulados en Historia y Geografía adquieren una formación científica de base identificada con la formación referente para ejercer la docencia de Educación Secundaria en Geografía e Historia, dado que su currículo contempla una formación integral en Historia, Geografía e Historia del Arte.

Por otro lado, adopta un planteamiento vinculado a los campos de conocimiento y a los procedimientos emergentes y prevalentes en dichas tres ramas del saber, y enfocado a la comprensión del mundo presente y a la cualificación profesionalizante (incluyendo en todos los cursos una asignatura práctica que tiene ese enfoque específico).

Además, la titulación de Historia y Geografía, a través de las menciones, suministra formación suficiente a los titulados para su especialización como historiadores, geógrafos o historiadores del arte.

Como en todos los grados, la Universidad Isabel I de Castilla ofrece asignaturas transversales específicas que distinguen nuestras titulaciones y que se encuentran al servicio del alumno. En primer curso, Aplicación de las TIC a la Práctica Profesional, Comunicación Profesional en Inglés y Técnicas de Comunicación Profesional; en segundo curso, Comunicación Científica en Inglés, y en cuarto curso, Valores Sociales y Deontología.



Convalidaciones y reconocimiento de créditos

Reconocimiento de créditos

Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma universidad u otra, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

Consúltanos y realizaremos, según tu caso particular, un informe previo en el que te indicaremos el número de créditos reconocidos y el número de créditos pendientes para la obtención del grado. Para ello, completa el formulario de preinscripción del grado que deseas cursar, indicando que solicitas información acerca de este estudio, y un orientador se pondrá en contacto contigo.

Equiparación con Formación Profesional

En nuestros grados los alumnos que hayan cursado Formación Profesional Superior tendrán, como mínimo, los reconocimientos que establece la normativa legal para la convalidación de asignaturas en las especialidades que proceda.



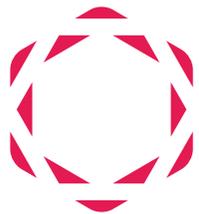
Salidas profesionales

Entre las cuatro principales salidas profesionales del graduado en Historia y Geografía, encontramos como primera la enseñanza de la Historia, seguida por las prospecciones, excavaciones y estudios arqueológicos, la investigación histórica y la gestión del patrimonio histórico y cultural.

Profesiones para las que capacita el título:

- Profesor de universidad
- Actividades de tratamiento y análisis de la información
- Facultativos, conservadores y ayudantes de archivos, museos y bibliotecas
- Colaboración en medios de comunicación
- Asesoría cultural en instituciones y empresas
- Actividades en Administraciones Públicas, particularmente en centros de interpretación y otros de tipo cultural
- Gestión de recursos naturales y humanos
- Conservación, exposición y mercado de obras de arte
- Gestión del patrimonio histórico, natural, cultural en el ámbito institucional y empresarial
- Planificación y gestión territorial en instituciones y empresas
- Investigación geográfico-histórica y de historia del arte

El grado capacita de manera específica para el acceso al Máster en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, y para los ciclos formativos de grado medio y superior relacionados con la especialidad de Geografía e Historia.



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Aplicación de las TIC a la Práctica Profesional	6	Básico
	Bases y fundamentos para la comprensión de la dimensión histórica y su aplicación al estudio de la época contemporánea (de las revoluciones liberales a la caída de los imperios)	6	Básico
	Comunicación Profesional en Inglés	6	Básico
2 ^o trimestre	Ecosistemas Planetarios y Desarrollo Sostenible	6	Básico
	Estética y teoría del arte. Léxico y técnicas del arte y la arquitectura	6	Básico
	Sociedades Históricas en el Tiempo Presente	6	Básico
3 ^{er} trimestre	Globalización y factores de diferenciación regional del mundo	6	Básico
	Historia de las expresiones artísticas: música, cine y teatro	6	Básico
	Técnicas de Comunicación Profesional	6	Básico
	Prácticas de Iniciación Profesional. Primer curso (trimestres 1-3)	6	Obligatorio



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

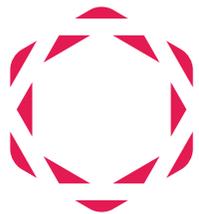
1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Explicación de los paisajes geográficos de España y Portugal	6	Obligatorio
	Historia Antigua Universal y de la Península	6	Obligatorio
	Protohistoria y Prehistoria Universal y de la Península Ibérica	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	Comunicación Científica en Inglés	6	Básico
	Desde los Inicios del Arte a la Antigüedad Clásica	6	Obligatorio
	Historia Medieval Universal y Peninsular	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Didáctica y metodología de la enseñanza de la Geografía, Historia e Historia del Arte	6	Obligatorio
	El Arte en la Europa Cristiana Bajomedieval	6	Obligatorio
	Historia Moderna Universal y Peninsular	6	Obligatorio
	Prácticas de Iniciación Profesional. Segundo curso (trimestres 4-6)	6	Obligatorio



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

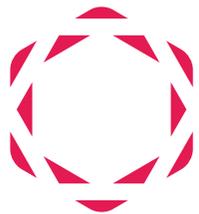
1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Optativa 1	6	Optativo
	El humanismo como teoría y el Renacimiento como expresión artística	6	Obligatorio
	El proceso de urbanización en el mundo y la transformación de los medios rurales	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	El Barroco: el Arte de la Contrarreforma	6	Obligatorio
	El Estado Liberal en España (1812-1931)	6	Obligatorio
	Internacionalización y desigualdades geográficas. Países emergentes	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Optativa 2	6	Optativo
	Corrientes de pensamiento y método del trabajo en Historia y Geografía	6	Obligatorio
	Los espacios de España y Portugal: sociedad, economía y estructuras territoriales	6	Obligatorio
	Prácticas de Iniciación Profesional. Tercer curso (trimestres 7-9).	6	Obligatorio



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

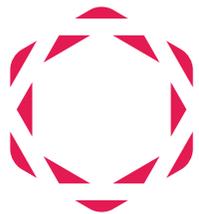
1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Arte Neoclásico y del siglo XIX	6	Obligatorio
	Modelos de políticas públicas de ordenación territorial	6	Obligatorio
	Valores Sociales y Deontología	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	Optativa 3	6	Optativo
	Historia de España: Segunda República, franquismo y Transición	6	Obligatorio
	La Deconstrucción de las Formas: el Arte del Siglo XX	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Optativa 4	6	Optativo
	La Construcción y el Presente de la Unión Europea	6	Obligatorio
	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado
4 ^o curso	Prácticas externas	6	Prácticas externas



Plan de estudios

Menciones

M1 - Mención en Historia

Asignaturas optativas

Se marcan con una «X» las asignaturas optativas correspondientes a cada mención.

Asignatura optativa	M1	ECTS	Trim.
• Introducción a las técnicas del trabajo arqueológico y paleográfico	X	6	7
• Archivística y Archivos	X	6	9
• Civilizaciones Precolombinas	X	6	11
• Historia de las ideas económicas y políticas contemporáneas	X	6	12



Metodología

Trabajo dirigido: comunidad de aprendizaje (Aula Virtual)

Actividades de descubrimiento inducido (Estudio de caso)	Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual y de manera colaborativa, sobre una situación real o simulada que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio.
Actividades de interacción y colaboración (foros-debates de apoyo al caso y a la lección)	Actividades en las que se discutirá y argumentará acerca de diferentes temas relacionados con las asignaturas de cada materia y que servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.
Actividades de aplicación práctica (grupal online)	Incluye la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de las asignaturas.
Presentaciones de trabajos y ejercicios	Incluye la elaboración conjunta en el Aula Virtual y, en su caso, la defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
Seminarios	Incluye la asistencia presencial o virtual a sesiones de pequeño grupo, dedicadas a temáticas específicas de cada asignatura.



Metodología

Trabajo dirigido: interacción alumno-tutor (Aula Virtual)

Tutorías	Permiten la interacción directa entre docente y alumno para la resolución de dudas y el asesoramiento individualizado sobre distintos aspectos de las asignaturas.
Presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos	Incluye la elaboración individual, presentación y, en su caso, defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados, conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
Actividades de evaluación	Véase información al respecto en el apartado siguiente.

Trabajo dirigido: trabajo autónomo del alumno

Actividades de trabajo autónomo individual (Estudio de la lección)	Trabajo individual de los materiales utilizados en las asignaturas, aunque apoyado por la resolución de dudas y construcción de conocimiento a través de un foro habilitado para estos fines. Esta actividad será la base para el desarrollo de debates, resolución de problemas, etc.
Actividades de aplicación práctica (individuales)	Incluye el trabajo individual en la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de la asignatura.
Lectura crítica, análisis e investigación	Se trata de actividades en las que el alumno se acerca a los diferentes campos de estudio con una mirada crítica que le permite un acercamiento a la investigación. Se incluyen, a modo de ejemplo, recensiones de libros o críticas de artículos y proyectos de investigación.



Metodología

Sistemas de evaluación

El alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación, según su situación personal y necesidades formativas:

- **Opción 1. Evaluación continua + evaluación final:**
 - a. El 60% de la nota final se obtiene a través de las actividades que se planteen durante el curso y que se valorarán en evaluación continua; la realización por el alumno de estas actividades se someterá a una verificación comprobatoria que forma parte de una evaluación final presencial.
 - b. El 40% restante de la nota final se obtendrá en exámenes trimestrales de comprobación de los conocimientos (competencias) adquiridos, que también forma parte de la evaluación final presencial.
- **Opción 2. Evaluación final:** el 100% de la nota depende de los resultados obtenidos en los exámenes trimestrales de comprobación de los conocimientos (competencias) adquiridos.

Opciones	Seguimiento de la evaluación continua (EC)	Ponderación valor%		Opciones	Examen final de verificación de la EC	Examen final de validación de competencias		Total
Opción 1	Sí	60%	→	Opción 1	Superado	40%	→	100%
					No superado	100%	→	100%
Opción 2	No	0%	→	Opción 2	No	100%	→	100%



Información de acceso

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de grado los alumnos que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

1. **PAU o Selectividad.** Los estudiantes en posesión del título de Bachiller que hayan superado la prueba de acceso a la Universidad.
2. **Formación Profesional.** La posesión del título superior oficial o declarado equivalente es suficiente para el ingreso a la Universidad en cualquiera de los grados.
3. **Títulos universitarios oficiales.** Si eres licenciado, diplomado, graduado o tienes un título académico específico declarado equivalente, podrás ampliar tus estudios con la obtención de un nuevo grado.
4. **Alumnos de la Unión Europea o con convenio internacional.** Procedentes de universidades de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la Universidad.
5. **Otros alumnos extranjeros** que hayan obtenido la homologación de sus estudios o aquellos a los que, sin haberla obtenido, se les reconozca un mínimo de 30 créditos.
6. **Mayores de 25 años.** Superada la prueba de acceso para mayores de 25 años.
7. **Mayores de 40 años.** Mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza, siempre que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la Universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad.
8. **Mayores de 45 años.** Superada la prueba de acceso para mayores de 45 años.
9. **Los estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales españoles** que deseen ser admitidos y a los que se les reconozca un mínimo de 30 créditos. De no ser reconocidos deberán incorporarse al proceso general de admisión, que podría corresponderse con cualquiera de los anteriores puntos citados.