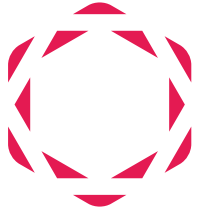


Universidad  
**Isabel I**

Grado en Educación Infantil

---





Universidad  
Isabel I

Presentación (pág. 3)

Convalidaciones y reconocimiento de créditos (pág. 4)

Salidas profesionales (pág. 5)

Plan de estudios (pág. 6)

Metodología (pág. 11)

Información de acceso (pág. 14)



## Presentación

---

Este grado prepara de forma integral para ejercer la labor docente en Educación Infantil en los dos ciclos de la etapa (0 a 3 años y 3 a 6 años).

Partiendo del crecimiento de los niños y las niñas, este grado estudia los procesos de planificación, desarrollo y evaluación de acciones educativas.

Conscientes del rol tan importante que juega el maestro en la transformación social, el grado fomenta y desarrolla valores humanos sólidos como la transmisión de la cultura, la interdisciplinariedad, la participación y la comunicación con las familias y con el resto de la comunidad educativa.

La titulación conlleva el reconocimiento de la profesión regulada de maestro en Educación Infantil. Según la Orden ECI/3857/2007 de 27 de diciembre, es preciso alcanzar el nivel B1 en una lengua extranjera, en consonancia con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas, para obtener el título.

Su nivel de ocupación laboral es del 80% debido a sus salidas profesionales directas y a las posibilidades en terrenos profesionales afines.

Esta titulación se encuentra vinculada con la Formación Profesional Superior.



## Convalidaciones y reconocimiento de créditos

---

### Reconocimiento de créditos

Se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma universidad u otra, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

Consúltanos y realizaremos, según tu caso particular, un informe previo en el que te indicaremos el número de créditos reconocidos y el número de créditos pendientes para la obtención del grado. Para ello, completa el formulario de preinscripción de la titulación que desees cursar, indicando que solicitas información acerca de este estudio, y un orientador se pondrá en contacto contigo.

### Curso puente

Se plantean dos sistemas para la obtención del grado desde estudios anteriores de inferior nivel:

- a. A través de un sistema de convalidaciones presentando la documentación oficial del plan de estudios cursado.
- b. A través de un curso puente.

### Equiparación con Formación Profesional

En nuestros grados los alumnos que hayan cursado Formación Profesional Superior tendrán, como mínimo, los reconocimientos que establece la normativa legal para la convalidación de asignaturas en las especialidades que proceda.



## Salidas profesionales

---

El graduado en Educación Infantil está preparado para el ejercicio del magisterio en esta etapa, tanto en centros públicos como en concertados o privados.

De esta forma, el abanico de salidas profesionales del grado sería:

- Maestro de Educación Infantil en centros educativos con niños de 0 a 3 años y de 3 a 6 años
- Maestro de Educación Infantil en centros de educación no formal y también instituciones educativas (museos, zoológicos, parques, teatros, casas de menores, academias de formación, equipos deportivos, etc.)
- Desarrollo de contenido en editoriales
- Elaboración de materiales divulgativos, así como de elementos auxiliares para la profesión docente
- Investigación educativa

Además, existe un yacimiento profesional para el graduado en Educación Infantil tanto en la Administración Pública (corporaciones locales, diputaciones, hospitales, instituciones penitenciarias,...) como en entidades privadas en parcelas como las que siguen:

- Animación sociocultural
- Proyectos de atención a la infancia
- Ludotecas
- Proyectos de atención familiar
- Educación ambiental en la primera infancia
- Actividades extraescolares y de tiempo libre
- Apoyo escolar
- Bibliotecas infantiles

Por último, el Grado en Educación Infantil capacita para impulsar iniciativas de servicios educativos complementarios dentro del terreno del autoempleo.



Universidad  
Isabel I

## Plan de estudios

1<sup>er</sup> curso

2<sup>o</sup> curso

3<sup>er</sup> curso

4<sup>o</sup> curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 <sup>er</sup> trimestre	Contextos de la Intervención Educativa en Educación Infantil	6	Básico
	Familia, Escuela y Contexto Social	6	Básico
	Procesos Educativos en Educación Infantil	6	Básico
2 <sup>o</sup> trimestre	Didáctica y Currículo en Educación Infantil	6	Básico
	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	6	Básico
	Psicología del Aprendizaje	6	Básico
3 <sup>er</sup> trimestre	Desarrollo Cognitivo y Motor	6	Básico
	Manifestaciones de la Diversidad en el Desarrollo	6	Básico
	Desarrollo Socioafectivo	6	Básico
	Prácticum I: observación y análisis	6	Prácticas externas



Universidad  
Isabel I

## Plan de estudios

1<sup>er</sup> curso

2<sup>o</sup> curso

3<sup>er</sup> curso

4<sup>o</sup> curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 <sup>er</sup> trimestre	Planificación y organización del espacio escolar y los materiales	6	Básico
	El Juego Infantil y su Metodología	6	Básico
	Autonomía Personal y Salud Infantil	6	Básico
2 <sup>o</sup> trimestre	Habilidades Sociales y Dinamización de Grupos	6	Básico
	Orientación y Tutoría en Educación Infantil	6	Básico
	Las TIC en la Escuela	6	Básico
3 <sup>er</sup> trimestre	Innovación y Proyectos Educativos en Educación Infantil	6	Básico
	Atención a la Diversidad en Contextos Inclusivos	6	Básico
	Prácticum II: análisis, planificación e intervención general	12 <sup>1</sup>	Prácticas externas

<sup>1</sup> En la tabla se muestran 12 ECTS para el Prácticum II, ya que 2 de los 14 ECTS previstos están directamente relacionados con alguna de las materias básicas y se imputan al módulo de Formación Básica (en este caso, se recomienda la vinculación con la asignatura Las TIC en la escuela).



Universidad  
Isabel I

## Plan de estudios

1<sup>er</sup> curso

2<sup>o</sup> curso

3<sup>er</sup> curso

4<sup>o</sup> curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 <sup>er</sup> trimestre	Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales	6	Obligatorio
	Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas escritas	6	Obligatorio
	Literatura Infantil y Animación a la Lectura	6	Obligatorio
2 <sup>o</sup> trimestre	Didáctica del Conocimiento del Medio Natural	6	Obligatorio
	Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural	6	Obligatorio
	Didáctica del Conocimiento Lógico-Matemático	6	Obligatorio
3 <sup>er</sup> trimestre	Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil	6	Obligatorio
	Expresión y Comunicación	6	Obligatorio
	Prácticum III: análisis, planificación e intervención específica	12	Prácticas externas





Universidad  
Isabel I

## Plan de estudios

1<sup>er</sup> curso

2<sup>o</sup> curso

3<sup>er</sup> curso

4<sup>o</sup> curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 <sup>er</sup> trimestre	Lenguaje audiovisual, artístico y tecnologías de la información y la comunicación	6	Obligatorio
	Expresión Corporal y Musical	6	Obligatorio
	Optativa 1	6	Optativo
2 <sup>o</sup> trimestre	Optativa 2	6	Optativo
	Optativa 3	6	Optativo
	Optativa 4	6	Optativo
3 <sup>er</sup> trimestre	Optativa 5	6	Optativo
	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado
	Prácticum IV: mención u optatividad	12	Prácticas externas



## Plan de estudios

---

### Menciones

**M1** - Mención en Educación Inclusiva

**M2** - Mención en Atención Temprana y Psicomotricidad

### Asignaturas optativas

Se marcan con una «x» las asignaturas optativas correspondientes a cada mención.

Asignatura optativa	M1	M2	ECTS	Trim.
Bases Biofisiológicas del Desarrollo Psicomotor		X	6	10
Cultura, políticas y prácticas inclusivas en Educación Infantil	X		6	10
Aspectos didácticos y organizativos de la atención a la diversidad en Educación Infantil	X		6	11
Atención Temprana		X	6	11
Educación Inclusiva en las TIC	X		6	12
Intervención Psicomotriz		X	6	12



## Metodología

### Trabajo dirigido: comunidad de aprendizaje (Aula Virtual)

Actividades de descubrimiento inducido  
(**Estudio de caso**)

Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual y de manera colaborativa, sobre una situación real o simulada que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio.

Actividades de interacción y colaboración (**foros-debates de apoyo al caso y a la lección**)

Actividades en las que se discutirá y argumentará acerca de diferentes temas relacionados con las asignaturas de cada materia y que servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.

Actividades de aplicación práctica  
(**grupal online**)

Incluye la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de las asignaturas.

Presentaciones de trabajos y ejercicios

Incluye la elaboración conjunta en el Aula Virtual y, en su caso, la defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.

Seminarios

Incluye la asistencia presencial o virtual a sesiones de pequeño grupo, dedicadas a temáticas específicas de cada asignatura.



## Metodología

### Trabajo dirigido: interacción alumno-tutor (Aula Virtual)

Tutorías	Permiten la interacción directa entre docente y alumno para la resolución de dudas y el asesoramiento individualizado sobre distintos aspectos de las asignaturas.
Presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos	Incluye la elaboración individual, presentación y, en su caso, defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados, conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
Actividades de evaluación	Véase información al respecto en el apartado siguiente.

### Trabajo dirigido: trabajo autónomo del alumno

Actividades de trabajo autónomo individual ( <b>Estudio de la lección</b> )	Trabajo individual de los materiales utilizados en las asignaturas, aunque apoyado por la resolución de dudas y construcción de conocimiento a través de un foro habilitado para estos fines. Esta actividad será la base para el desarrollo de debates, resolución de problemas, etc.
Actividades de aplicación práctica ( <b>individuales</b> )	Incluye el trabajo individual en la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de la asignatura.
Lectura crítica, análisis e investigación	Se trata de actividades en las que el alumno se acerca a los diferentes campos de estudio con una mirada crítica que le permite un acercamiento a la investigación. Se incluyen, a modo de ejemplo, reseñas de libros o críticas de artículos y proyectos de investigación.



## Metodología

### Sistemas de evaluación

El alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación, según su situación personal y necesidades formativas:

- **Opción 1. Evaluación continua + evaluación final:**
  - a. El 60% de la nota final se obtiene a través de las actividades que se planteen durante el curso y que se valorarán en evaluación continua; la realización por el alumno de estas actividades se someterá a una verificación comprobatoria que forma parte de una evaluación final presencial.
  - b. El 40% restante de la nota final se obtendrá en exámenes trimestrales de comprobación de los conocimientos (competencias) adquiridos, que también forma parte de la evaluación final presencial.
- **Opción 2. Evaluación final:** el 100% de la nota depende de los resultados obtenidos en los exámenes trimestrales de comprobación de los conocimientos (competencias) adquiridos.

Opciones	Seguimiento de la evaluación continua (EC)	Ponderación valor%		Opciones	Examen final de verificación de la EC	Examen final de validación de competencias		Total
Opción 1	Sí	60%	→	Opción 1	Superado	40%	→	100%
					No superado	100%	→	100%
Opción 2	No	0%	→	Opción 2	No	100%	→	100%



## Información de acceso

---

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de grado los alumnos que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

1. **PAU o Selectividad.** Los estudiantes en posesión del título de Bachiller que hayan superado la prueba de acceso a la Universidad.
2. **Formación Profesional.** La posesión del título superior oficial o declarado equivalente es suficiente para el ingreso a la Universidad en cualquiera de los grados.
3. **Títulos universitarios oficiales.** Si eres licenciado, diplomado, graduado o tienes un título académico específico declarado equivalente, podrás ampliar tus estudios con la obtención de un nuevo grado.
4. **Alumnos de la Unión Europea o con convenio internacional.** Procedentes de universidades de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la Universidad.
5. **Otros alumnos extranjeros** que hayan obtenido la homologación de sus estudios o aquellos a los que, sin haberla obtenido, se les reconozca un mínimo de 30 créditos.
6. **Mayores de 25 años.** Superada la prueba de acceso para mayores de 25 años.
7. **Mayores de 40 años.** Mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza, siempre que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la Universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad.
8. **Mayores de 45 años.** Superada la prueba de acceso para mayores de 45 años.
9. **Los estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales españoles** que deseen ser admitidos y a los que se les reconozca un mínimo de 30 créditos. De no ser reconocidos deberán incorporarse al proceso general de admisión, que podría corresponderse con cualquiera de los anteriores puntos citados.