



Universidad
Isabel I

Grado en Psicología





Universidad
Isabel I

Presentación (pág. 3)

Convalidaciones y reconocimiento de créditos (pág. 4)

Salidas profesionales (pág. 5)

Plan de estudios (pág. 6)

Metodología (pág. 12)

Información de acceso (pág. 15)



Presentación

¿Quieres estudiar Psicología?

El objetivo de la Psicología es comprender y explicar el comportamiento humano, es decir, responder a la pregunta «¿por qué nos comportamos como lo hacemos?». Las tareas fundamentales de la Psicología son: describir, explicar y modificar el comportamiento. No basta solo con describir, además tenemos que buscar las causas de la conducta, siempre respetando los principios del rigor científico.

En definitiva, el fin último de la Psicología es mejorar la calidad de las personas. Es por ello que el perfil del estudiante de Psicología debe reunir una serie de características, de las cuales podemos destacar las siguientes:

- Vocación de servicio a otras personas y a la comunidad
- Capacidad crítica y creativa
- Interés por comprender el comportamiento del ser humano
- Estabilidad emocional
- Sensibilidad a los problemas de otras personas
- Capacidad empática y cooperadora, ser bondadoso y atento
- Interés por la ciencia
- Deseo de superación personal
- Seguridad en sí mismo
- Independiente de las opiniones de otros



Convalidaciones y reconocimiento de créditos

Reconocimiento de créditos

Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

Consúltanos y realizaremos, según tu caso particular, un informe previo en el que te indicaremos el número de créditos reconocidos y el número de créditos pendientes para la obtención del grado. Para ello, completa el formulario de preinscripción del grado que deseas cursar, indicando que solicitas información acerca de este estudio, y un orientador se pondrá en contacto contigo.

Equiparación con Formación Profesional

En nuestros grados los alumnos que hayan cursado Formación Profesional Superior tendrán, como mínimo, los reconocimientos que establece la normativa legal para la convalidación de asignaturas en las especialidades que proceda.



Salidas profesionales

Desde sus comienzos se ha pensado en la Psicología como una ciencia específica del abordaje y tratamiento de las enfermedades mentales; sin embargo, gracias a su polivalencia se está haciendo imprescindible en todos los ámbitos de desarrollo del ser humano, por lo que además de la salida como psicólogo clínico, abarca diferentes ámbitos entre los que se encuentran:

- **Psicología educativa**, que estudia las diferentes formas de aprendizaje, la adaptación de los alumnos al mismo y la optimización de sus recursos.
- **Psicología de las capacidades sociales**, que aplica los conocimientos de esta ciencia al desarrollo de los potenciales de los seres humanos, sea cual sea su característica en cuanto a desarrollo, edad, limitación por motivos de salud, etc.
- **Psicología laboral y de las organizaciones**, que analiza y optimiza no solo la relación entre los trabajadores, su puesto laboral, su carga de responsabilidad y liderazgo, sino que desarrolla técnicas de adaptación de la persona a los diferentes entornos sociales.
- **Psicología de la salud**, cuyo objetivo no solo es el de la intervención paliativa de las enfermedades mentales, sino su prevención e incluso la optimización positiva y de desarrollo psicológico personal.
- **Psicología criminológica**, que adapta los conocimientos de la Psicología a la investigación criminal, además de aplicar estos conocimientos al desarrollo de las técnicas forenses y jurídicas.
- **Psicología del deporte**, que ayuda al desarrollo de la fuerza mental que complementa a la fuerza física necesaria en cada una de las disciplinas deportivas.
- **Psicología ambiental**, que estudia las relaciones de las personas con su entorno y el desarrollo arquitectónico en el que se han de desenvolver.



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Aplicación de las TIC a la Práctica Profesional	6	Básico
	Ayer y Hoy de la Psicología	6	Básico
	Comunicación Profesional en Inglés	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	Psicobiología del Desarrollo	6	Básico
	Evolución a través del Ciclo Vital	6	Básico
	Psicología del Aprendizaje	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Técnicas de Comunicación Profesional	6	Básico
	Psicología Social	6	Básico
	Neuropsicología y Fisiología	6	Básico
	Prácticas de Iniciación Profesional. Primer curso (trimestres 1-3)	6	Obligatorio



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Empresa e Iniciativa Emprendedora	6	Obligatorio
	Contexto y Manifestaciones de la Diversidad	6	Obligatorio
	Pensamiento y Lenguaje	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	Comunicación Científica en Inglés	6	Básico
	Psicología Laboral y de las Organizaciones	6	Básico
	Motivación y Emoción	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Métodos Matemáticos para la Estadística	6	Básico
	Personalidad	6	Obligatorio
	Atención, Percepción y Memoria	6	Obligatorio
	Prácticas de Iniciación Profesional. Segundo curso (trimestres 4-6)	6	Obligatorio



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Psicopatología	6	Obligatorio
	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	6	Obligatorio
	Psicología Positiva	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	Optativa 1	6	Optativo
	Evaluación Neuropsicológica	6	Obligatorio
	Psicología de las Diferencias Humanas	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Optativa 2	6	Optativo
	Psicología de Grupos	6	Obligatorio
	Propiedades Psicométricas de Instrumentos de Evaluación	6	Obligatorio
	Prácticas externas. Tercer curso (trimestres 7-9)	6	Prácticas externas



Universidad
Isabel I

Plan de estudios

1^{er} curso

2^o curso

3^{er} curso

4^o curso

	Asignatura	ECTS	Carácter
1 ^{er} trimestre	Optativa 3	6	Optativo
	Valores Sociales y Deontología	6	Obligatorio
	Intervención y Tratamiento Neuropsicológico	6	Obligatorio
2 ^o trimestre	Optativa 4	6	Optativo
	Planificación y Evaluación de Programas	6	Obligatorio
	Habilidades de Autonomía Personal y Social	6	Obligatorio
3 ^{er} trimestre	Optativa 5	6	Optativo
	Gestión de la Tensión Psicológica, Negociación y Mediación	6	Obligatorio
	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado
	Prácticas externas	6	Prácticas externas



Plan de estudios

Menciones

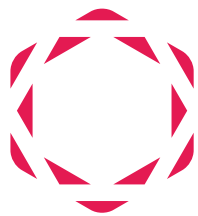
M1 - Mención en Psicología y Educación

M2 - Mención en Criminología

Asignaturas optativas

Se marcan con una «X» las asignaturas optativas correspondientes a cada mención.

Asignatura optativa	M1	M2	ECTS	Trim.
Atención a la Diversidad en Contextos Educativos	X		6	8
Psicología General y de la Desviación		X	6	8
Familia, Escuela y Contexto Escolar	X		6	9
Intervención Social y Educativa en el Delincuente		X	6	9
Orientación y Tutoría	X		6	10
Aspectos Forenses en Trastornos Mentales		X	6	10
Observación Sistemática y Análisis de Contexto	X		6	11
Psicología del Terrorismo		X	6	11



Metodología

Trabajo dirigido: comunidad de aprendizaje (Aula Virtual)

Actividades de descubrimiento inducido (Estudio de caso)	Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual y de manera colaborativa, sobre una situación real o simulada que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio.
Actividades de interacción y colaboración (foros-debates de apoyo al caso y a la lección)	Actividades en las que se discutirá y argumentará acerca de diferentes temas relacionados con las asignaturas de cada materia y que servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.
Actividades de aplicación práctica (grupal online)	Incluye la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de las asignaturas.
Presentaciones de trabajos y ejercicios	Incluye la elaboración conjunta en el Aula Virtual y, en su caso, la defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
Seminarios	Incluye la asistencia presencial o virtual a sesiones de pequeño grupo, dedicadas a temáticas específicas de cada asignatura.



Metodología

Trabajo dirigido: interacción alumno-tutor (Aula Virtual)

Tutorías	Permiten la interacción directa entre docente y alumno para la resolución de dudas y el asesoramiento individualizado sobre distintos aspectos de las asignaturas.
Presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos	Incluye la elaboración individual, presentación y, en su caso, defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados, conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
Actividades de evaluación	Véase información al respecto en el apartado siguiente.

Trabajo dirigido: trabajo autónomo del alumno

Actividades de trabajo autónomo individual (Estudio de la lección)	Trabajo individual de los materiales utilizados en las asignaturas, aunque apoyado por la resolución de dudas y construcción de conocimiento a través de un foro habilitado para estos fines. Esta actividad será la base para el desarrollo de debates, resolución de problemas, etc.
Actividades de aplicación práctica (individuales)	Incluye el trabajo individual en la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de la asignatura.
Lectura crítica, análisis e investigación	Se trata de actividades en las que el alumno se acerca a los diferentes campos de estudio con una mirada crítica que le permite un acercamiento a la investigación. Se incluyen, a modo de ejemplo, reseñas de libros o críticas de artículos y proyectos de investigación.



Metodología

Sistemas de evaluación

El alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación, según su situación personal y necesidades formativas:

- **Opción 1. Evaluación continua + evaluación final:**
 - a. El 60% de la nota final se obtiene a través de las actividades que se planteen durante el curso y que se valorarán en evaluación continua; la realización por el alumno de estas actividades se someterá a una verificación comprobatoria que forma parte de una evaluación final presencial.
 - b. El 40% restante de la nota final se obtendrá en exámenes trimestrales de comprobación de los conocimientos (competencias) adquiridos, que también forma parte de la evaluación final presencial.
- **Opción 2. Evaluación final:** el 100% de la nota depende de los resultados obtenidos en los exámenes trimestrales de comprobación de los conocimientos (competencias) adquiridos.

Opciones	Seguimiento de la evaluación continua (EC)	Ponderación valor%		Opciones	Examen final de verificación de la EC	Examen final de validación de competencias		Total
Opción 1	Sí	60%	→	Opción 1	Superado	40%	→	100%
					No superado	100%	→	100%
Opción 2	No	0%	→	Opción 2	No	100%	→	100%



Información de acceso

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de grado los alumnos que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

1. **PAU o Selectividad.** Los estudiantes en posesión del título de Bachiller que hayan superado la prueba de acceso a la Universidad.
2. **Formación Profesional.** La posesión del título superior oficial o declarado equivalente es suficiente para el ingreso a la Universidad en cualquiera de los grados.
3. **Títulos universitarios oficiales.** Si eres licenciado, diplomado, graduado o tienes un título académico específico declarado equivalente, podrás ampliar tus estudios con la obtención de un nuevo grado.
4. **Alumnos de la Unión Europea o con convenio internacional.** Procedentes de universidades de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la Universidad.
5. **Otros alumnos extranjeros** que hayan obtenido la homologación de sus estudios o aquellos a los que, sin haberla obtenido, se les reconozca un mínimo de 30 créditos.
6. **Mayores de 25 años.** Superada la prueba de acceso para mayores de 25 años.
7. **Mayores de 40 años.** Mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza, siempre que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la Universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad.
8. **Mayores de 45 años.** Superada la prueba de acceso para mayores de 45 años.
9. **Los estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales españoles** que deseen ser admitidos y se les reconozca un mínimo de 30 créditos. De no ser reconocidos deberán incorporarse al proceso general de admisión, que podría corresponderse con cualquiera de los anteriores puntos citados.